

**STRATEGI PELAKSANAAN**  
**PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT** : *MY INNOVATION*  
**FUNGSI** : *INNOVATION @ INOVASI*  
**TAJUK** : *LAVA VOLCANO*

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni ( expresi kreatif)
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KE 3.3.4	Menghasilkan binaan kreatif
		MA 6.3.4	Membuat pelbagai binaan yang kukuh dan stabil menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti.
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Mengenalpasti model gunung berapi.
		<b>T</b>	SMART TV
		<b>R</b>	Bekerjasama, tolak ansur,sabar
		<b>E</b>	Merekacipta bentuk gunung berapi.
		<b>A</b>	Mewarna lapisan luar model gunung berapi.
		<b>M</b>	Menyusun lapisan doh dengan model tumbuhan dan haiwan.
4	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Kanak-kanak dapat menghasilkan model gunung berapi.	
4	<b>BBM</b>	Suratkhabar, botol air mineral 5 liter, dulang plastik, bancho, berus, rumput dan pokok plastik, model dinosaurus, doh.	
5.	<b>NILAI MURNI</b>	Yakin, kerjasama dan sabar.	
6	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>		

1. 7Kanak-kanak menonton video yang disediakan oleh guru.  
Video gunung berapi: <https://youtu.be/IBnAzhF300w>
2. Kanak-kanak bersoaljawab dengan guru mengenai video yang ditonton.
3. Kanak-kanak diperkenalkan dengan bahan-bahan untuk membina gunung berapi.
4. Kanak-kanak dibahagikan kepada tiga kumpulan.
5. Guru menerangkan kepada kanak-kanak tentang aktiviti yang akan dijalankan iaitu langkah-langkah membuat model gunung berapi:
  - i. Kanak-kanak meletakkan botol mineral di tengah dulang.
  - ii. Kanak-kanak menyapu gam pada kertas suratkhabar.
  - iii. Kanak-kanak menampal suratkhabar tersebut di sekeliling botol mineral.
  - iv. Kanak-kanak membentuk lapisan bawah menggunakan tampalan kertas suratkhabar dengan lebih tebal berbanding lapisan atas botol mineral.
  - v. Kanak-kanak menampal kertas mahjung pada lapisan akhir model gunung berapi.
  - vi. Kanak-kanak mewarna kertas mahjung yang telah siap ditampal seperti warna gunung berapi.
  - vii. Setelah siap, kanak-kanak membuat lanskap di sekeliling model gunung berapi tersebut menggunakan rumput dan pokok plastik.
  - viii. Kanak-kanak menghasilkan lubang letusan model gunung berapi di muncung botol mineral dan membuat limpahan lava menggunakan doh.
6. Kanak-kanak melaksanakan aktiviti menghasilkan model gunung berapi dalam kumpulan masing-masing`
7. Hasil kerja setiap kumpulan telah dipamerkan di pusat *My Inovation*.

**Nota:**

\* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian